



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO DE JANEIRO
CAMPUS ENGENHEIRO PAULO DE FRONTIN
COORDENAÇÃO DO CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM JOGOS DIGITAIS
NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE

Ata da reunião realizada em 13 de Dezembro de 2017, do Núcleo Docente Estruturante do CST em Jogos Digitais do campus Engenheiro Paulo de Frontin do Instituto Federal de Educação de Rio de Janeiro.

1 Ao décimo terceiro dia do mês de Dezembro do ano de dois mil e dezessete, às onze horas, nas dependências
2 do IFRJ/CEPF, reuniu-se Núcleo Docente Estruturante(NDE) do CST em Jogos Digitais do Instituto Federal
3 de Educação, Ciência e Tecnologias do Rio de Janeiro, campus Engenheiro Paulo de Frontin, sob a presidência
4 do Coordenador Prof. Gabriel Aprigliano Fernandes. Estiveram presentes os professores: André Luiz Brazil,
5 Edival Ponciano de Carvalho Filho, Maria Cristina Ferreira, Ricardo Kneipp. Essa reunião dá continuidade a
6 leitura do regulamento de TCP iniciada no dia 29 de Novembro de 2017. O assunto principal foi o sistema de
7 avaliação e atribuição de grau a projetos desenvolvidos na disciplina de TCP. Após um debate sobre sistemas
8 de grau foi proposto um sistema de avaliação baseado em 2 notas. O sistema foi baseado no princípio que o
9 TCP é indissociável das disciplinas obrigatórias do seu respectivo semestre, assim é considerado importante que
10 o aluno obtenha aprovação nas mesmas. Assim foi proposto um sistema em que a nota final do TCP leve em
11 consideração o desempenho do aluno nas disciplinas obrigatórias. A composição do grau final seria orientado
12 em Primeira e Segunda nota. A primeira é uma nota de desempenho individual e outra da própria disciplina de
13 TCP (geralmente formada por avaliações de bancas). A primeira representa a média aritmética das disciplinas
14 obrigatórias já cursadas pelo aluno que estejam vinculadas ao TCP (seja pré- ou co- requisito). Caso o aluno
15 esteja cursando o corequisito, será necessário aguardar o final do semestre (inclusive verificação suplementar)
16 para obter as notas que irão formar essa média. Esse método foi proposto para reduzir um comportamento
17 negativo observado nos últimos anos, que é o trancamento e abandono de disciplinas obrigatórias em prol da
18 conclusão do TCP. A segunda nota seria a média das notas obtidas pela bancas de TCP, como já é feito pela
19 maioria dos docentes. Qualquer docente ministrando o TCP pode propor outro método, desde que seja acordado
20 com a coordenação de curso e seja apresentado aos alunos de forma clara e objetiva no plano de aula do TCP.
21 Foi acordado que essa proposta de composição final de grau será inserida no regulamento de TCP. A reunião
22 foi adiada e a leitura do documento continuará no Primeiro Semestre de 2018. Outro tema levantado foi o
23 calendário de reuniões, tendo em vista o final do ano, ficou determinado que o trabalho sobre o referido texto
24 será retomado em 2018. A seguir, definiu-se que no calendário de reuniões de 2018, as sessões do Colegiado e
25 do Núcleo Docente Estruturante alternar-se-ão mensalmente, começando efetivamente em Abril. Quanto a
26 questão sobre a atualização da matriz curricular do curso, levantada por parte da equipe, deverá ter início em
27 2018, adotando-se a estratégia da criação de Grupos de Trabalho por eixo temático. O tema matriz, necessita
28 de maior estudo. A reunião foi encerrada 13:10h pelo Coordenador de Curso.